РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Рабочая программа воспитания**

**ФГОС СПО по профессии**

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**»**,**

**Г. Тверь**

**2021 г.**

**Рабочая программа Воспитания**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии**

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**»**,**

**утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44**

Разработчик:

Щеглова Наталья Евгеньевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

№ И НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА

**СТРАНИЦА**

4

10

13

15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма­тивных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на пери­од до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении измене­ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера­ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от   1. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа­лизации в 2021-2025 года   Стратегии развития воспитания в Рос­сийской Федерации на период до 2025 года;  -Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 50 от 29.01.2016), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 41197 от 24.02.2016);  -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н, «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. N 31301 от 13 февраля 2014 года).  Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Рас­поряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Россий­ской Федерации на период до 2024 года»;  Федеральный Закон «О благотворительной деятельности и доб­ровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135 - ФЗ;  - Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 - ФЗ;  Устав ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обу­чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по­зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе­тенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, пе­дагог дополнительного образования, социальный педагог, руково­дитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при­нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об­щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен­ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации  программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито­риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче­ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно­сти общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан­ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб­культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со­циально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо­знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова­нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив­ного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче­ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро­дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю­щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас­ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю­щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями

к деловым качествам личности

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответствен­ный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействую­щий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми. | ЛР 13 |
| Приобретение навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | ЛР 15 |
| Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Приобретение социально значимых знаний о правилах ведения эко­логического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профес­сиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 20 |
| Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности. | ЛР 22 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к взгля­дам. | ЛР 23 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 24 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, организация здорового образа жизни. | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 26 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 27 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 28 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 29 |
| Проявление устойчивого интереса к своей профессии, понимание ее сущности и значимости | ЛР 30 |
| Приобретение навыков организации собственной деятельности, вы­бора типовых методов и способов выполнения и решения професси­ональных задач, оценивая эффективность и качество результатов. | ЛР 31 |
| Демонстрирующий навыки принятия решений в стандартных и не­стандартных ситуациях с осознанием ответственности за принятые решения. | ЛР 32 |
| Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ЛР 33 |
| Применение навыков использования информационно­коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 34 |
| Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 35 |
| Проявление умений ориентироваться в условиях частой смены тех­нологий в профессиональной деятельности. | ЛР 36 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1, 5, 16, 27, 29 |
| ОУД.01 | Литература | ЛР 1, 2, 5, 11, 15, 16, 22, 23, 27, 29 |
| ОУД.02 | Иностранный язык | ЛР 8, 13, 16, 23, 26, 27, 29, 33, 36 |
| ОУД.03 | Математика | ЛР 14, 26, 31, 32, 33 |
| ОУД.04 | История | ЛР 1, 5, 8, 15, 22, 23, 26, 29 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР 1, 9, 25, 27, 28, 30, 31, 32 |
| ОУД.06 | ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР 13, 26, 31, 32 |
| ОУД.08 | Физика | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| ОУД.09 | Химия | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| ОУД.15 | Биология | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОУД.16 | География | ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОУД.17 | Астрономия | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР 13, 14, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР 13, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ЛР 13, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ЛР 13, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ОП.05 | Основы экономики | ЛР 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 35 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.01.04. | Контроль качества сварных соединений. | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.02.01. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.03.01. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.04.01. | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.05.01. | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.06.01. | Техника и технология термитной сварки | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| МДК.07.01. | Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| УП | Учебная практика | ЛР 13, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ПП | Производственная практика | ЛР 13, 18, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР 1, 9, 25, 27, 28, 30, 31, 32 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| ГИА.01 | Защита выпускной квалификационной рабо­ты (дипломной работы) | ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно­-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»:

Положение о библиотеке ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о кураторе ученической ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г.;

Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» и непредусмотренным учебным планом от 06.09.2018г;

Положение о студенческом совете ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018г;

Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 30.06.16г.;

Положение об организации воспитательной работы ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от 06.09.2018.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова», обучающий по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и иссле­довательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также, для реа­лизации воспитательной работы, соответствующей действующим санитарным и противо­пожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» предусмотрено наличие оборудованных помещений:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  помещения,  спортивного  сооружения | **Назначение** |
| Актовый зал | Зал для проведения официальных, торжественных, празднич­ных мероприятий, концертных программ, тематических и про­филактических мероприятий, конференций, заседаний советов, репетиции СТМ и вокальной студии.  Вместимость зала - 180 посадочных мест. |
| Библиотека | Обеспечение учебного процесса и обучающихся учебной и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемой специальности.  Проведение внеучебных тематических мероприятий, конферен­ций и заседаний.  Работа с учебной литературой в рамках использования ЭБС, под­готовка докладов, организация самостоятельной подготовки обу­чающихся. |
| Учебно­  производственные  мастерские | Формирование практических умений и навыков для выполнения основных видов работ по получае­мой специальности, развитие общепрофессиональных и профес­сиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Проведения учебной практики для обучающихся с целью фор­мирования профессиональных компетенций в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и программа­ми. |
| Учебные лаборатории | Формирование профессиональных навыков и умений в рамках освоения профессиональных компетенций. |
| Кабинет педагога - психолога | Оказание квалифицированной психологической помощи, ком­плексной индивидуальной социально психологиче­ской поддержки всем субъектам образовательного процесса. |
| Кабинет социального педагога | Оказание компетентной социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, проведение работы с учетно - отчетной документацией, осуществление социально­правового сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей). |
| Спортивный зал | Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу и ОФП. |

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Доступ обучающихся к информационным системам, информационным сетям и сети Интернет возможет в кабинете информатики для использования в учебно - воспитательных целях или в рамках воспитательного мероприятия а так же в информационном центре.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподава­теля, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» от­ражена в социальных сетях официальной группы ГБПОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова» (<https://www.kaikova.ru/>, <https://vk.com/club128329638> ), в новостной ленте.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки личностных результатов | Проводимые мероприятия | Курс  обучения |
| 1. | Демонстрация интереса к буду­щей профессии | Участие и победы в отрас­левых конкурсах, олимпиа­дах,  конкурсах. | 1-3 |
| 2. | Оценка собственного про­движения, личностного развития | Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной груп­пы.  Результаты анкетирования по адаптации и социализации. | 1-2 |
| 3. | Положительная динамика в ор­ганизации собственной учебной деятельности по ре­зультатам самооценки, самоана­лиза и коррекции ее результатов | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной моти­вации | 1 - 2 |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подго­товки к профессиональной дея­тельности | Качество выполнения обще­ственных поручений. Свое­временное выполнение лабо­раторных, практических ра­бот и т.д. Анализ успевае­мости и посещаемости. Учёт результатов экзаменацион­ных сессий. | 1-3 |
| 5. | Проявление высокопрофес­сиональной трудовой актив­ности | Наблюдение. Дневник о прохождение практики. | 1-3 |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты. | 1 -3 |
| 7. | Участие в конкурсах професси­онального мастерства, олимпиа­дах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты. | 1 - 3 |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателя­ми, мастерами и руководителя­ми практики | Анализ микроклимата в кол­лективе учебной группы. Поведение на территории, в учебных корпусах и в учеб­но-производственных ма­стерских. | 1 - 3 |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Наблюдение. Анализ социо­метрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в сов­местных делах. | 1-3 |
| 10. | Демонстрация навыков межлич­ностного делового общения, со­циального имиджа | Результат участия в научно - практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и колледжа | 1-3 |
| 11. | Готовность к общению и взаи­модействию с людьми самого разного статуса, этнической, ре­лигиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия кон­фликтов. Характеристика с мест прохождения производ­ственной практики. | 1 - 3 |
| 12. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Участие в мероприятиях гражданской направленности. Грамоты, сертификаты, бла­годарности. | 1-3 |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) | 2-3 |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведе­ния, уважения к Закону | Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в ор­ганах системы профилактики | 1-2  1-3 |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма иэкстре­мизма среди обучающихся | Анализ наличия или отсут­ствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в ор­ганах системы профилакти­ки. Наличие и отсутствия нарушений правил поведе­ния на территории колледжа. | 1-3 |
| 16. | Отсутствие социальных кон­фликтов среди обучающихся, основанных на межнациональ­ной, межрелигиозной почве | Анализ размещения материа­лов в социальных сетях. | 1-3 |
| 17. | Участие в реализации просвети­тельских программ, поисковых, археологических, военно­исторических, краеведческих от­рядах и молодежных объедине­ниях | Проведение мотивационно - познавательных и профилак­тических мероприятий. | 1-3 |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и пре­старелых граждан | Участие в мероприятиях к Международному Дню инва­лида, Дню пожилого челове­ка. | 1-3 |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным бо- гатствамРоссии и мира | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты в меро­приятиях экологической направленности. | 1-3 |
| 20. | Демонстрация умений и навы­ков разумного природопользо­вания, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Гра­моты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, кон­ференциях и т.д. | 1-3 |
| 21. | Демонстрация навыков здо­рового образа жизни и высо­кий уровень культуры здоровья обучающихся | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты в меро­приятиях спортивной направ­ленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или от­сутствие вредных привычек. Посещение спортивных сек­ций, клубов спортивной направленности | 1-3 |
| 22. | Проявление культуры потребле­ния информации, умений и навыков пользования компью­терной техникой, навыков отбо­ра и критического анализа ин­формации, умения ориентиро­ваться в информационном пространстве | Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях. | 1-3 |
| 23. | Участие в конкурсах профессио­нального мастерства и в командных проектах | Грамоты, сертификаты, ди­пломы, фотоотчеты, статьи. | 1-3 |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономи­ческой грамотности, а также собственной адекватной пози­ции по отношению к социаль­но-экономической действительно­сти | Устный опрос; участие в олимпиадах по данному виду деятельности. | 1-2 |

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением Педагогического совета ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»  Протокол №15 от 31.08.2021г. | **«Утверждаю»**  Директор ГБП ОУ  «Тверской колледж им. П.А. Кайкова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Гудкова |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования по** профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

на период 2021 - 2024 год

Тверь, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Содержание и формы деятельности** | | **участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1 | День знаний  Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  Тематический кураторский час. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими поведение студентов | | | 11 группа | Актовый зал | Директор, заместитель директора по УВР, куратор-Щеглова Н.Е., преподаватель спец дисциплин | ЛР 2, 11, 15, 31 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 1 неделя сентября | Ознакомление обучающихся с Едиными требованиями, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка в ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А. Кайкова», Положением о внешнем виде студента колледжа, правилами поведения в общежитии, в общественных местах, в учебных корпусах, на экскурсиях и мероприятиях. | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 10, 15 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 1 неделя сентября | Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления их интересов и возможностей, определения склонностей к творческим аспектам | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 26, 27 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 15 | Классный час «Взаимоотношения внутри группы» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 3, 5, 16, 25 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 22 | Беседа «Этикет деловых и дружеских отношений» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 5, 6, 16, 27 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 3 | Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан...» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 8 | Международный день грамотности : беседа «Грамотность важна всегда!» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4, 13, 17 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 13 | Собрание: проведение выборов Совета учебной группы, распределение поручений. | | | 11 группа | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 14 | Беседа «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 9, 21, 25 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 27 | Беседа по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 9, 15 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 28 | Беседа «День пожилого человека»  • | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 6, 8, 18 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 14 | Классный час, посвященный истории образовательного учреждения | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2, 5, 18, 22 | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | Адаптационный месячник: Тестирование первокурсников на адаптацию; анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого­педагогического сопровождения | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Педагог-психолог; социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 7, 8, 9, 12 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 7 | Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания | | | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей, безнадзорности и  правонарушений,  идеологии  экстремизма,  терроризма |
| 8 | Классный час «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» | | | 11 группа | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 10, 14 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 9 | Всероссийский день трезвости:  беседа «Моё решение» | | | 11 группа | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 9, 11, 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | | Студенты, проживающие в общежитии | | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,  куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | Инструктаж по технике без­опасности | | 11, 113 группа | | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 9, 10, 21 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 15 | Классный час по вопросам формирования куль­туры толерантности: «Давайте дружить» | | 11 группа | | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2, 3, 7, 8, 16 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | Благоустройство и уборка учебных кабинетов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты,  территория  колледжа | Куратор группы Щеглова Н.Е., АХЧ | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессиональное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам 1 месяца учебы) | | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, , куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, ?  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | | Все группы | | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12, 24 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| 1 | | Участие во Всероссийской проверочной работе по результатам метапредметных связей | 11 группа | | Кабинет ИЦ 2 корпус | Зам. директора по УР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3. 5, 8,11,27,29, 31 | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных  ценностей; приобщение  обучающихся к культурному наследию |
| 4 | | Профилактическая беседа «Правовые нормы поведения в общественных местах» | 11 группа | | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 10, 15 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 21 | | Профилактическая беседа «Чужая собственность, меры ответственности» | 11 группа | | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 10, 15 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 5 | | Международный день учителя   * организация поздравлений педагогов; * выпуск поздравительного плаката | 11 группа | | Учебные корпуса и учебные кабинеты | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2, 11, 5, 26, 31 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | | Кубок колледжа по мини - футболу | 11 группа | | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания | ЛР 2, 8, 9. 21,  25,  26,  27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | | Рейды ИПР в вечернее время в общежитие | 11 группа (студенты, проживающие в общежитии) | | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| четвертый  понедельник  октября | | Международный день библиотек: классный час  «Есть храм у книг - библиотека» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 5, 8, 11,22,23,  26, 27,28,  29, 31 | Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных  ценностей; приобщение  обучающихся к культурному наследию |
| 28 | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4, 7, 14, 25,  32,  33,   1. 35 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  идеологии  экстремизма,  терроризма |
| 5 | | Классный час по профилактике табачной зависимости | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 9, 11, 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 6 | | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мы -против экстремизма и терроризма»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  3, 5, 8, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 7 | | Заседания Совета профилактики правонарушений | 11группа (Кондрашов С. Г.) | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Подготовка и участие студентов в профессиональном мероприятии «Посвящение в студенты» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 20,  24,  27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е., АХЧ | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| 18 | | Беседа «Финансовая грамотность» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 6 ЛР 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Беседы и письменное информирование родителей | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4, 7 | Трудовое  воспитание и  профессиональное  самоопределение;  экологическое  воспитание |
| 4 | | Беседа «81 год системе профтехобразования» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4,  5, 6, 16,  17,22,  30 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| 8 | | Беседа «День народного единства» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 3, 5 | Гражданско­патриотическое воспитание, формирование россий­ской идентичности; Поддержка семей­ного воспитания |
| 11 | | Беседа «Международный день слепых» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 6 ЛР 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 16 | | Классный час в рамках Международного деня толерант­ности  «Поделись своей добротой» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2, 3, 8 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | | Подготовка и участие студентов в профессиональном мероприятии «Посвящение в студенты» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 20,  24,  27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | | Подготовка документов по по­становке граждан на первона­чальный воинский учёт. | 11 группа (студенты 2005 го­да рождения) | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 3. 22, 31 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 19 | | Беседа «Всероссийский день правовой помощи» | 11 группа (студенты 2005 го­да рождения) | | По плану | Преподаватели истории | ЛР 1,  2, 22, 31 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| 25 | | Классный час «День матери в России» | 11, 113 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2, 11, 5, 12 | Духовное и нрав­ственное воспита­ние студентов на основе российских традиционных цен­ностей; приобще­ние обучающихся к культурному наследию |
| 12 | | Классный час «Диалог культур» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 5, 7, 8, 22 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 16 | | Беседа «День здоровья (международный день отказа от курения)» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 9, 11, 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Урок правовых знаний: "Мои права и обязанности» | 11 группа | | По плану | Преподаватель права и обществознания | ЛР 2, 3 | Гражданско­  патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | | Социально-психологическое те­стирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных ве­ществ | 11 группа | | По плану | Педагог-психолог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 9 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Подготовка к соревнованиям: перетягивание каната, настольный тенис | 11 группа | | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 8, 9. 21,  25,  26,  27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | | Беседа «Дружба и товарище­ство» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Групповые родительские собрания | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3 ЛР 12 | Поддержка  семейного  воспитания |
| В течение месяца | | Участие в мероприятии «Посвящение в студенты» | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 20,  24,  27, 28 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | 11 группа по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей) | | По план\*у | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Устное и письменное информирование родителей | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| 1 | | Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа по профилактике ВИЧ- инфекции | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 9 21 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 1-2 | | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 6, 8, 21, 25 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 16 | | Классный час ко дню освобождения г. Калинина от немецко-фа­шистских захватчиков | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 5, 6, 22, 23 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Единый урок «Права человека» Классный час «Тебе о праве - право о тебе» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР  2,3 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 09-12 | | Классный час «День Конституции России» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 5, 6, 22, 23 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской идентичности |
| Последняя  неделя | | Новогодний музыкально - театрализованный праздник | 11 группа | | Актовый  зал | Зам.директора по УВР, руководитель кружка СТМ; куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 5, 7, 8, 11,  24,  26,  27,   1. 29 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | | Беседа «Ответственность за свои поступки» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е., социальный педагог | ЛР 2, 3 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Проведение разъяснительной работы среди студентов по пре­дупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:  • «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремиз­ма»; | 11 группа | | По плану | Социальный педагог, педа­гог-психолог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма, терроризма |
| В течение месяца | | Совет профилактики | Студенты, совер­шившие нарушения | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | По плану | Социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам 1 полугодия учеб­ного года) | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Январь** | | | | | | | |  |
| 27 | | Классный час в рамках Дня полного освобождения Ленинграда «Блокадный хлеб» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 4,  5, 15, 22, 23 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 27 | | Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 4,  5, 15, 22, 23 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 25-27 | | Беседа «День студента» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 1,  2, 4,5, 11,  15,16,22,  24,26,  27, 30 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | | Спортивное мероприятие для студентов колледжа по настольному теннису | 11 группа | | Спортивный зал | Руководитель  физ. воспитания | ЛР 2, 8, 9. 21,  25,  26,  27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | | Совет профилактики | 11 группа | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Рейды в семьи студентов, склонных к антиобщественному поведению, состоящих на учё­тах в ПДН и КДН и ЗП Адми­нистрации Заволжского района г. Твери | Студенты, склонные к антиобщественному поведению | | По плану | Социальный педагог, педа­гог-психолог | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам 1 полугодия учеб­ного года) | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Устное и письменное информирование родителей | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| 02 | | Классный час в рамках проведения Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): «День разгрома советскими войсками немецко­фашистских войск в Сталинградской битве» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 2,  3, 5 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 2 | | Классный час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 5, 6, 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 21 | | Беседа «Международный день родного языка» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 6, 5, 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 10 | | Классный час «День памяти А.С. Пушкина» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 5,  6, 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| В течение месяца | | Месячник патриотического воспитания:   * Урок мужества; * Час исторической памяти; * Информационные выставки в рамках проекта «Памятные даты военной истории России»; * День памяти воинов- интернационалистов; * День защитников Отечества; * Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | 11 группа | | По плану | Заместитель директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е, руководитель физвоспитания | ЛР 1,  2, 4,  5, 11,  15,  16,  22,  24.  26, 27 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Проведение инструктажей по ТБ | 11 группа | | По плану | Заместитель директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | | Совет профилактики | 11 группа | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9,12 | Профилактика под­ростковых зависимостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Март** | | | | | | | | |
| 1 | | Классный час «Всемирный день иммунитета» | 11 группа | | Учебный  кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е. | ЛР 9, 10 | Формирование культуры здоровья |
| 16-17 | | День воссоединения Крыма с Россией   * Беседа; * Студенческий флешмоб | 1-3 курс | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 1,  3, 5 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 03-08 | | Международный женский день: • беседа  • выпуск поздравительного плаката  • поздравление педагогов | 11 группа | | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 2, 3, 5, 11 | Духовное и  нравственное  воспитание студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| В течение месяца | | Международный день ГО:   * Открытый урок; * Тренировка по эвакуации из колледжа по звуковому сигналу | 1-3 курс | | По плану | Зам.директора по безопасности и ХЧ, кураторы учебных групп | ЛР 1,  3, 5,  7, 25, 32, 36 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Совместные рейды ПР и инспектора ПДН в вечернее время в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии (11 группа) | | общежитие | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 11 группа | | По плану | Заместитель директора по УВР,  куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | | Совет профилактики | 11 группа | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Устное и письменное информирование родителей | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 12 | | Классный час в рамках проведения Дня космонавтики «Космос - это мы» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 2, 5 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Антинаркотический месячник:   * классный час «Знать, чтобы жить!» * беседа педагога - психо­лога | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог,  куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  9, 12, 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 21-26 | | Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф:   * Информационная выставка; * Классный час | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР,  куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 1,  2, 22 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 21-22 | | Классный час в рамках проведения Всемирного дня Земли «Земля - наш общий дом» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР  10,  11, 18 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Кубок колледжа по мини­-футболу | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, рук. физвоспитания | ЛР 2, 8, 9. 21,25,  26, 27,28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | | Психологические беседы - тре­нинги:  • «Оказание посильной помощи товарищам, по­павшим в непростую си­туацию». | 11 группа | | По плану | Педагог-психолог | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение  месяца | | Проведение разъяснительной  работы среди студентов по пре­дупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:  • «Экстремизм - антисо­циальное явление». | 11 группа | | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 7,  8, 11, 12, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Неделя экологии | 11 группа | | По плану | Преподаватель экологии, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР  10,  11, 18 | Экологическое  воспитание |
| 9 | | Всемирный день охраны труда | 1-3 курс | | По плану | Преподаватель охраны труда; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 9, 10,17,18,21,25,32 | Гражданско­  патриотическое воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| В течение месяца | | Совет профилактики | 11 группа | | Кабинет  директора | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Профилактика под­ростковых зависи­мостей, безнадзор­ности и правона­рушений, экстре­мизма, терроризма |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по итогам семестра, учеб­ного года) | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Май** | | | | | | | | |
| 18 | | Классный час «Международный день музеев» | 11 группа | | Учебный  кабинет | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 5, 7, 11, 17,  22,  23, 29 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному наследию |
| 01-09 | | День Победы - 76 лет Великой Победе:   * Легкоатлетическая эста­фета; * Информационная вы­ставка «Великий Май!»; * Приведение в порядок мемориала пяти красноармейцам на кладбище Н-Малице, в рам­ках студенческой Акции «30 дней до Победы»; * Акция «Бессмертный полк»; * Митинг на мемориале пяти красноармейцам на кладбище Н.-Малице * Участие в мероприятиях заволжского района г. Твери | Все группы | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 1,  2, 3, 5, 6, 7, 8, 22 | Гражданско­патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 24 | | Классный час «День славянской письменности и культуры» | 11 группа | | По плану | Преподаватель русского языка; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию |
| 01-09 | | Участие в городской л/а эстафе­те. | Все группы | | По плану | Рук. физвоспитания; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 2, 8, 9. 21,  25,26,  27, 28 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| В течение месяца | | Беседа работников правоохранительных органов «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях» | 11 группа | | Учебные  кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 7, 8, 11, 12, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 31 | | Классный час «Всемирный день без табака:» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  9, 12, 25 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| 12 | | Классный час «Международный день семьи» | 11 группа | | Учебный кабинет 23 | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 12 | Поддержка  Семейного воспитания |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с це­лью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учебного года | | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Устное и письменное информирование родителей | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| **Июнь** | | | | | | | | |
| 1 | | Международный день защиты детей:   * Информационная выставка; * Танцевальный студенческий флешмоб | Все группы | | По плану | Заместитель директора по УВР, рук. физвоспитания; студ.совет; куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3, 5 | Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 9 | | Классный час «350-летие со дня рождения Петра I» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование российской  идентичности;  Духовное и  нравственное  воспитание  студентов на основе  российских  традиционных  ценностей;  приобщение  обучающихся к  культурному  наследию |
| 12 | | Классный час «День России» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 1  2, 3, 5, | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской  идентичности |
| 22 | | День памяти и скорби:   * Информационная вы­ставка; * рейд «Памяти павших будьте достойны!»; * участие во Всероссий­ской акции «Свеча памя­ти» | Все группы | | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 1  2, 3, 5. 6 | Гражданско­  патриотическое  воспитание,  формирование  российской идентичности |
| В течение месяца | | Родительское собрание.  Итоги за год. | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 12 | Поддержка  семейного  воспитания |
| В течение месяца | | Беседа в группах «О здоровом и полезном отдыхе» | 11 группа | | По плану | Куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 7, 8, 11, 16 | Профилактика  подростковых  зависимостей,  безнадзорности и  правонарушений,  экстремизма,  терроризма |
| В течение месяца | | Проведение инструктажей по ТБ | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  9, 10 | Гражданско­патриотическое воспитание, фор­мирование россий­ской идентичности |
| В течение месяца | | Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилега­ющих к ним территорий | 11 группа | | Учебные корпуса и кабинеты, территория колледжа | Члены студенческого сове­та, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 4, 6, 10 | Трудовое воспита­ние и профессио­нальное самоопре­деление; экологи­ческое воспитание |
| В течение месяца | | Организация и проведение ин­дивидуальной работы с родите­лями студентов группы по фак­там нарушения правил поведе­ния, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого - педа­гогической помощи семье, находящейся в трудной жизнен­ной ситуации | по мере необходи­мости (по обраще­ниям студентов и родителей, по ито­гам семестра, учеб­ного года) | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |
| В течение месяца | | Мониторинг успеваемости и по­сещаемости студентов учебной группы по итогам месяца. Письменное информирование родителей | 11 группа | | По плану | Зам. директора по УВР, куратор группы Щеглова Н.Е | ЛР 3,  8, 9, 12 | Поддержка семей­ного воспитания |